

**To:** [redacted] [redacted] [redacted]@rivm.nl; [redacted] [redacted] [redacted]@rivm.nl; [redacted]  
[redacted] [redacted] [redacted]@rivm.nl  
**Cc:** [redacted] [redacted] [redacted]@rivm.nl; [redacted] [redacted] [redacted]@rivm.nl  
**From:** [redacted]  
**Sent:** Tue 12/22/2020 9:20:41 AM  
**Subject:** Re: FOR YOUR REVIEW: COVID-19 in children and the role of school settings in transmission - first update  
**Received:** Tue 12/22/2020 9:20:41 AM  
[Timeline NL measures and advices](#) [redacted].docx

Hoi allen,

ik heb even met [redacted] gekeken naar alle maatregelen, [redacted] heeft daar een mooi overzicht van gemaakt. We komen op het volgende uit:

- kinderopvang: is 11 mei volledig opengaan

- PO: is 11 mei opengegaan, maar met 1,5m afstand/halve groepen/halve dagen tot 8 juni, dus daar was wel 'partial closure' voor een maand

- VO: is 2 juni opengegaan, maar met 1,5m afstand. Document [redacted] 'In practice, this means that not all pupils can be at school at the same time'

Maar er was geen partial closure? Was natuurlijk al ongeveer het einde van het schooljaar.

Groetjes [redacted]

---

**From:** [redacted]  
**Sent:** Tuesday, 22 December 2020 09:44:56  
**To:** [redacted]; [redacted]; [redacted]  
**Subject:** Re: FOR YOUR REVIEW: COVID-19 in children and the role of school settings in transmission - first update

Hoi [redacted]

dat laatste vroeg ik mij inderdaad ook af, of er in de praktijk een partial closure was bij basisscholen en KDV. Dus aangeven dat partial closure weg moet? Voor VO klopt het wel zo toch?

Groeten,

[redacted]

---

**From:** [redacted]  
**Sent:** Tuesday, 22 December 2020 09:33:39  
**To:** [redacted]; [redacted]; [redacted]  
**Subject:** Re: FOR YOUR REVIEW: COVID-19 in children and the role of school settings in transmission - first update

Hoi allen,

ik heb hem ook even gescreend en ben het met je eens [redacted]

In principe is het een nationaal besluit, maar er zijn scholen geweest die op lokaal niveau besloten hebben tijdelijk te sluiten/online onderwijs te geven. Maar dat staat ook als uitzondering beschreven achter het rijtje Cyprus-Zweden ('However, it was reported that individual schools or classes may be closed on public health grounds whilst schools are open nationally'), dus klopt helemaal.

Verder vraag ik me op pagina 47 af wat de 'partial school closures' zijn (lichte kleuren onder de grafiek)? VO is tot zomervakantie gesloten/online, PO en kinderopvang zijn in mei weer open gegaan. Daarna was er geen maand van 'partial closure' volgens mij, maar zo staat het wel in de figuur. Idem in figuren op pagina 49/50.

Groet, 5.1.2e

---

**From:** 5.1.2e  
**Sent:** Monday, 21 December 2020 20:01  
**To:** 5.1.2e; 5.1.2e; 5.1.2e  
**Subject:** FW: FOR YOUR REVIEW: COVID-19 in children and the role of school settings in transmission - first update

Hoi,

Zie bijlage.

Ik heb even snel gescreend over wat ze zeggen over NL. Tabel 2b: Ik zou zeggen dat het besluit om scholen te sluiten op landelijk niveau wordt genomen in NL toch Volgens mij horen we in de lijst Cyprus-Zweden, niet in de lijst met lokale besluiten. Eens?

Nieuwste modellering uit UMCU (preprint) wordt meerdere keren genoemd.

Groeten,

5.1.2e

---

**From:** 5.1.2e <5.1.2e@ecdc.europa.eu>  
**Sent:** maandag 21 december 2020 11:10  
**To:** 5.1.2e <5.1.2e@ordensklinikum.at>; 5.1.2e <5.1.2e@sam.lt>; 5.1.2e <5.1.2e@vzbb.sk>; 5.1.2e <5.1.2e@chl.lu>; 5.1.2e <5.1.2e@iss.it>; 5.1.2e <5.1.2e@santepubliquefrance.fr>; 5.1.2e <5.1.2e@fhi.no>; 5.1.2e <5.1.2e@gov.mt>; 5.1.2e <5.1.2e@landlaeknir.is>; 5.1.2e <5.1.2e@rki.de>; 5.1.2e <5.1.2e@njiz.si>; 5.1.2e <5.1.2e@hzj.hr>; 5.1.2e <5.1.2e@szu.cz>; 5.1.2e <5.1.2e@mphs.moh.gov.cy>; 5.1.2e <5.1.2e@hpsc.ie>; 5.1.2e <5.1.2e@insa.min-saude.pt>; 5.1.2e <5.1.2e@ssi.dk>; 5.1.2e <5.1.2e@spkc.gov.lv>; 5.1.2e <5.1.2e@insp.gov.ro>; 5.1.2e <5.1.2e@tcd.ie>; 5.1.2e <5.1.2e@pzh.gov.pl>; 5.1.2e <5.1.2e@thl.fi>; 5.1.2e <5.1.2e@msssi.es>; 5.1.2e <5.1.2e@folkhalsomyndigheten.se>; 5.1.2e <5.1.2e@rivm.nl>; 5.1.2e <5.1.2e@med.uoa.gr>; 5.1.2e <5.1.2e@rivm.nl>; 5.1.2e <5.1.2e@sciensano.be>; 5.1.2e <5.1.2e@nnk.gov.hu>; 5.1.2e <5.1.2e@who.int>; 5.1.2e <5.1.2e@yahoo.com>; 5.1.2e <5.1.2e@ijzcg.me>  
**Cc:** 5.1.2e <5.1.2e@nnk.gov.hu>; 5.1.2e <5.1.2e@agihav.lv>; 5.1.2e <5.1.2e@ages.at>; 5.1.2e <5.1.2e@thl.fi>; 5.1.2e <5.1.2e@santepubliquefrance.fr>; 5.1.2e <5.1.2e@arsnorte.min-saude.pt>; 5.1.2e <5.1.2e@hse.ie>; 5.1.2e <5.1.2e@szu.cz>; 5.1.2e <5.1.2e@mh.government.bg>; 5.1.2e <5.1.2e@mphs.moh.gov.cy>; 5.1.2e <5.1.2e@njiz.si>; 5.1.2e <5.1.2e@jmed.uniba.sk>; 5.1.2e <5.1.2e@bkus.lv>; 5.1.2e <5.1.2e@inmi.it>; 5.1.2e <5.1.2e@terviseamet.ee>; 5.1.2e <5.1.2e@ssi.dk>; 5.1.2e <5.1.2e@sam.lt>; 5.1.2e <5.1.2e@folkhalsomyndigheten.se>; 5.1.2e <5.1.2e@fhi.no>; 5.1.2e <5.1.2e@isciii.es>; 5.1.2e <5.1.2e@gov.mt>; 5.1.2e <5.1.2e@rki.de>; 5.1.2e <5.1.2e@sciensano.be>; 5.1.2e <5.1.2e@pzh.gov.pl>;

5.1.2e <5.1.2e@landlaeknir.is>; 5.1.2e <5.1.2e@hzjz.hr>; 5.1.2e  
<5.1.2e@rivm.nl>; 5.1.2e <5.1.2e@ec.europa.eu>; 5.1.2e  
<5.1.2e@ec.europa.eu>; 5.1.2e <5.1.2e@ecdc.europa.eu>; 5.1.2e  
<5.1.2e@ecdc.europa.eu>; 5.1.2e <5.1.2e@ecdc.europa.eu>

**Subject:** FOR YOUR REVIEW: COVID-19 in children and the role of school settings in transmission - first update  
**Importance:** High

Dear Members of the Advisory Forum ,

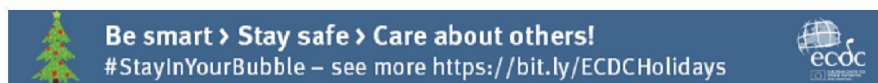
We are sharing with you, for your review ahead of publication on Wednesday 23 December, the ECDC draft report "COVID-19 in children and the role of school settings in transmission - first update".

We would very much appreciate if you could provide your comments and feedback on the document by **tomorrow, Tuesday 22 December COB**.

Thank you very much for your kind contribution.

Best regards,

5.1.2e



**European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC)**

Gustav III:s boulevard 40, 169 73 Solna, Sweden

Phone: 5.1.2e

[www.ecdc.europa.eu](http://www.ecdc.europa.eu)

Follow ECDC on:    

**Confidentiality Notice**

If you are not the intended recipient of this message, you are hereby kindly requested, to, consecutively, refrain from disclosing its content to any third party, delete it, and inform its sender of the erroneous transmittal.